

Пока все готовят букеты к 5 октября, мы решили устроить настоящий мозговой штурм. Встречайте — интеллектуальный квиз «Педагогический компас»!

Мы отправляемся в путь с 29 сентября по 6 октября, чтобы проверить, как хорошо работает ваш внутренний навигатор. В программе экспедиции:

«Сокровища прошлого»: вспомним великих архитекторов нашего образования.

«Шифры мастеров»: решим короткие задачи от действующих учителей-предметников.

«Глобус знаний»: расширим границы привычного школьного расписания.

«Машина времени»: погрузимся в уютную атмосферу советского кино и смелые миры фантастики.

Этот квиз — возможность удивиться многообразию мира и сказать тихое «спасибо» тем, кто когда-то поставил нам первую пятерку.

Регистрируйтесь в АИС «Навигатор» по ссылке:

Наш общий старт — уже скоро!

Цель:

Создание условий для формирования у учащихся ценностного отношения к профессии учителя, расширение их кругозора в области истории образования и культуры через интерактивную игровую деятельность.

Задачи:

Познакомить участников с ключевыми этапами развития педагогической мысли в России и мире.

Повысить престиж профессии учителя в глазах подрастающего поколения, показать многогранность и сложность педагогического труда.

Стимулировать познавательную активность, логическое мышление и эрудицию при решении нестандартных заданий от учителей-предметников.

Актуализировать знания отечественной литературы и кинематографа, посвященных школе.

Популяризировать использование цифровых образовательных платформ и геймификации в обучении.

Результаты:

- учащиеся смогут назвать не менее 3–5 ключевых имен русских педагогов-новаторов, объяснить суть их вклада в мировую педагогику и соотнести их деятельность с конкретной исторической эпохой;

- у части учащихся может возникнуть интерес к педагогической деятельности как к возможной будущей профессии после близкого знакомства с ее творческими и интеллектуальными гранями;
- уверенное использование функционала онлайн-платформ для проведения квизов (быстрый ввод ответов, отслеживание турнирной таблицы, работа с интерактивными элементами).